

Termes de referència per a l'avaluació externa del projecte:

Un altre desenvolupament i una altra seguretat són possibles, i reivindicar-ho ara, més necessari que mai. Promovem la seguretat humana per a un desenvolupament humà sostenible en un context de crisi climàtica, repunt bel·licista i regressió de drets.

Entitat: Centre d'Estudis per la Pau J.M. Delàs

Entitat agrupada: Universitat Internacional de la Pau

Localització geogràfica: Catalunya

Abast temporal: 01/3/2024-30/10/2024

1. Justificació

El context global actual presenta guerres, tensions, inestabilitat, crisis globals interrelacionades (canvi climàtic, pandèmies, desigualtat extrema,...) i violències generalitzades (directes, estructurals i culturals). L'escalada de les tensions en l'esfera internacional arrel de la invasió russa d'Ucraïna ha sacsejat l'arquitectura de la seguretat mundial, donant un nou impuls i renovant polítiques i discursos militaristes i bel·licistes. Aquesta guerra se suma a la trentena de conflictes armats ja existents, en plena escalada de tensions entre països i en un context d'augment del comerç d'armes i de la despesa militar, reeditant una cursa armamentista en la que no només participen els EUA, Rússia, Xina i la Unió Europea, sinó també moltes altres potències regionals, el que mostra la predominança que té l'ús de la força i la coerció, per davant de la cooperació, la negociació i el multilateralisme, i per descomptat per damunt d'alternatives basades en la cultura de pau, el respecte i garantia dels drets humans o la justícia global. Aquest context de conflictivitat, inestabilitat i crisis multinivell té impactes en les poblacions del nord i, sobretot, les del sud global, que pateixen els pitjors efectes de les guerres i de les crisis econòmiques, socio-polítiques, climàtiques i sanitàries (com la provocada per la pandèmia de la Covid-19), sofrint vulneracions greus dels seus drets humans vinculades amb violències directes (com ara morts i lesions durant les guerres), estructurals (com la manca d'accés a serveis públics bàsics) i culturals (com el masclisme o el racisme), violències que impacten de forma diferenciada en les dones i persones LGTBIQ+ i d'altres col·lectius vulnerabilitzats com les persones migrades, refugiades i racialitzades.

La present actuació vol contribuir a revertir aquestes vulneracions de drets derivades dels actuals models de seguretat militaritzada a partir d'una aposta ferma per a l'enfortiment de les capacitats de la societat civil i la sensibilització de la ciutadania catalana en la defensa d'un model de seguretat alternatiu, basat en la seguretat humana, des d'una cultura de pau i defensa dels drets humans, en clau de gènere i respectuosa amb el medi ambient. A través d'una metodologia d'investigació-acció participativa, l'actuació s'articula en activitats de (1) recerca per a la creació d'un argumentari crític actualitzat (dos informes publicats) i el disseny de recursos divulgatius (articles, materials per a xerrades i tallers) sobre els reptes urgents i alternatives en l'impuls de la seguretat humana, posant el focus en una perspectiva pacifista, feminista i ecologista; de (2) formació per a la conscienciació de la ciutadania catalana (TD), especialment dels i les joves, en la necessitat d'impulsar una seguretat alternativa basada en la seguretat humana, a través de

l'organització del Curs d'Estiu de la Unipau que oferirà un espai de compartició de coneixements i de debat obert sobre la temàtica, i l'Escola Pacifista, una experiència formativa vivencial que anirà dirigida a la capacitat de joves catalanes per a la mobilització i incidència pacifista; de sensibilització a través d'una estratègia de divulgació activa (Twitch, mitjans de comunicació, xarxes socials... i un podcast elaborat amb la Revista 5W) i l'organització d'unes jornades a Barcelona, obertes a tots els públics (TD, TR i TO) on convergiran veus expertes de l'àmbit acadèmic, polític i social; i (4) d'enxarmament i incidència política a través de la dinamització d'un procés de treball en xarxa amb les entitats, col·lectius i moviments socials (TR), i el jovent catalans (TD), per a l'elaboració d'una estratègia conjunta dirigida a la incidència al Parlament de Catalunya (TO) per a un nou model de seguretat basat en la seguretat humana, que també es traslladarà al Parlament europeu. D'aquesta manera es pretén impulsar l'enfortiment de les capacitats d'incidència social i política dels moviments de pau i la defensa dels drets humans de forma que es contribueixi a la construcció d'unes institucions compromeses amb models de seguretat responsables amb la cura de les persones i les comunitats, des de la cultura de pau i els drets humans, i a l'impuls d'una ciutadania conscient, crítica i mobilitzada pel dret a un model de seguretat desmilitaritzat, sostenible i respectuós amb els drets de gènere i del medi ambient.

Amb la present avaluació les entitats agrupades busquen aplicar millores per ser més efectives en l'execució de les seves activitats. Els projectes d'EpD són necessaris per canviar percepcions, imaginaris, narratives i discursos i per impulsar el pensament crític en tots els agents socials. D'aquesta manera es poden aconseguir canvis a llarg termini: de pensament, de comportament i de polítiques per avançar amb una perspectiva de EGiBDH. El que s'espera aconseguir amb l'avaluació és:

La verificació de la rellevància i coherència del disseny del projecte i de les activitats identificades i implementades, en els contextos socials, polítics i institucionals en què es desenvolupen, així com del context més ampli del finançament de l'ACCD.

- La possibilitat de continuïtat del projecte i la possible evolució d'aquest.
- L'eficiència dels processos utilitzats per assolir els fins previstos.
- Proporcionar recomanacions i accions de millora pertinents en base als aprenentatges extrets de l'acció en els següents camps:
 - Impacte social i abast de la creació dels continguts d'anàlisi crític (recerques i materials relacionats: infografies, xerrades, conferències, tallers, escoles, entrevistes)
 - Qualitat de la recerca (citacions, aparicions, referències bibliogràfiques.)
 - La qualitat de la participació interna del GdT (voluntàries) en els processos d'execució de les activitats i el grau de satisfacció d'aquestes.
 - Les eines de divulgació i difusió emprades detecció de possibles nous mecanismes a implementar.
 - La idoneïtat dels disseny de les activitats per aconseguir difondre els missatges.
 - Inclusió en les activitats realitzades de la perspectiva de gènere i dels titulars de drets.

- Proporcionalitat entre els resultats obtinguts i els recursos empleats.

2. Antecedents

El Centre d'Estudis per la Pau J.M. Delàs (Centre Delàs) va néixer en el marc de Justícia i Pau l'any 1999 i des del 2009, el Centre Delàs es constitueix com Associació amb NIF propi i funciona com un centre d'investigació i sensibilització sobre temes relacionats amb el desarmament i la pau, amb especial atenció a l'economia de la defensa: pressupostos militars, R+D militar, indústria i comerç d'armes, així com tot el seu finançament; també amb tot allò relatiu amb les forces armades espanyoles, polítiques de defensa i les missions de l'exèrcit a l'exterior.

L'avaluació a realitzar constitueix una activitat més escollida pel Centre Delàs per la realització del projecte.

D'altra banda, el Centre Delàs reconeix l'important oportunitat que donarà aquesta avaluació per aprendre i millorar el treball realitzat fins a l'actualitat des d'una actitud crítica que permeti aprofundir en el coneixement que es té de la intervenció, i d'aquesta manera aportar lliçons apreses i recomanacions per millorar futures intervencions així com també en la millora del treball de sensibilització i incidència política de l'organització.

3. Objectius, abast i limitacions de l'avaluació

Es sol·licita la realització d'una avaluació de seguiment i final del 1/03/2024 fins el 30/10/2024 pel projecte *“Un altre desenvolupament i una altra seguretat són possibles, i reivindicar-ho ara, més necessari que mai. Promovem la seguretat humana per a un desenvolupament humà sostenible en un context de crisi climàtica, repunt bel·licista i regressió de drets”*.

La present avaluació se centra en els resultats plantejats i assolits durant la implementació del projecte objecte d'avaluació.

3.1 Objectius:

En concret es fixen els següents objectius d'avaluació:

- Valorar el disseny i execució del projecte i els seus resultats en relació amb el plantejament del conveni signat amb l'ACCD durant el període descrit.
- Analitzar i extreure lliçons i elements de reflexió i aprenentatge (conclusions) sobre el grau en què s'han assolit els objectius i resultats plantejats, així com fer recomanacions d'ajust o canvis que puguin reorientar el treball de les entitats.
- Aportar recomanacions que puguin ser d'utilitat per a les entitat subvencionades, les parts associades, els col·lectius protagonistes del projecte i l'ACCD per contribuir a l'aprenentatge organitzatiu.
- Facilitar l'extracció d'aprenentatges sobre el desenvolupament del projecte així com la rendició de comptes sobre l'ús dels recursos i l'obtenció de resultats.

3.2 Abast de l'avaluació:

L'avaluació té un abast temporal del 1/03/2024 fins el 30/10/2024.

Seguint la classificació establerta per les Directrius d'Avaluació de la cooperació al desenvolupament de l'ACCD, l'avaluació es focalitzarà també en l'anàlisi de l'abast del projecte a nivell estratègic amb, per una banda, el nou Pla Director (2023-2026) en els següents nivells:

- Defensa i promoció dels drets humans
- Prevenició de conflictes violents i construcció de pau

I per l'altra el antic Pla Director de Cooperació de la Generalitat de Catalunya (2015-18), en l'anàlisi i en el Procés d'Avaluació de les actuacions. La incorporació de l'EGiBDH en l'avaluació de l'actuació implica analitzar i discernir si la intervenció promociona/protegeix els Drets Humans i la igualtat de gènere. Per això, cal:

- Realitzar l'avaluació centrada en el disseny, els processos, els resultats i els impactes d'una intervenció, amb l'objectiu d'aportar evidències dels seus efectes en les relacions/desigualtats de gènere i en l'exercici dels Drets Humans.
- Entendre l'avaluació com un procés que fomenta la participació dels titulars de drets, d'obligacions i de responsabilitats, que contribueix a la rendició de comptes i a l'enfortiment de capacitats i que promou l'apoderament i la transformació en pro de la igualtat de gènere i l'exercici dels Drets Humans.

Amb relació als objectius transversals, a l'avaluació es considerarà el gènere (si s'ha promogut l'equitat entre homes i dones en el disseny i els objectius del component avaluat, en la seva execució, incloent-hi els processos generats, i en els resultats obtinguts), els drets humans (aplicació d'aquests a través de l'avaluació de la construcció de capacitats per poder conèixer, exercir i reclamar els drets dels diferents col·lectius implicats en un component), i finalment l'enfortiment del teixit social (com els diferents actors han participat en l'acció i de quina manera, posant un èmfasi especial en la qualitat de la participació).

Tot en base als objectius contemplats al projecte:

L'objectiu General (OG): "Contribuir a la construcció d'unes institucions compromeses amb models de seguretat responsables amb la cura de les persones i les comunitats, des de la cultura de pau i els drets humans i a impulsar una ciutadania conscient, crítica i mobilitzada pel dret a un model de seguretat desmilitaritzat, sostenible i respectuós amb els drets de gènere i del medi ambient.

L'objectiu específic: "enfortir les capacitats d'incidència social i política dels moviments de pau i la defensa dels drets humans i sensibilitzar la ciutadania catalana en la defensa del dret a vida, la llibertat i la seguretat desmilitaritzades basades en una cultura de pau i defensa dels drets humans, en clau de gènere i respectuosa amb el medi ambient"

Seguint la classificació establerta per les Directrius d'Avaluació de la cooperació al desenvolupament de l'ACCD, l'avaluació es focalitzarà també en l'anàlisi de l'abast del projecte a nivell estratègic amb el Pla Director en els següents nivells:

1. Objectiu estratègic: Contribuir a la defensa, la garantia i l'Exercici dels drets humans de les dones que permetin la transformació de les estructures que perpetuen les desigualtats entre homes i dones.

2. Objectius específics amb relació al dret “Tot individu té dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat de la seva persona”

3. Components doctrinals de la política d'educació al desenvolupament (valors, principis i d'altres).

4. Qualsevol altra que es consideri estratègica a la política de cooperació al desenvolupament, com ara el desenvolupament sectorial de la investigació i la incidència.

Serà necessari integrar l'Enfocament Estratègic de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH d'ara endavant), recollit en el Pla Director de Cooperació de la Generalitat de Catalunya (2023-2026), en l'anàlisi i en el Procés d'Avaluació de les actuacions. La incorporació de l'EGiBDH en l'avaluació de l'actuació implica analitzar i discernir si la intervenció promociona/protegeix els Drets Humans i la igualtat de gènere. Per això, cal:

Realitzar l'avaluació centrada en el disseny, els processos, els resultats i els impactes d'una intervenció, amb l'objectiu d'aportar evidències dels seus efectes en les relacions/desigualtats de gènere i en l'exercici dels Drets Humans.

Entendre l'avaluació com un procés que fomenta la participació dels titulars de drets, d'obligacions i de responsabilitats, que contribueix a la rendició de comptes i a l'enfortiment de capacitats i que promou l'apoderament i la transformació en pro de la igualtat de gènere i l'exercici dels Drets Humans.

S'hauran d'incorporar i tenir en compte els resultats i impactes en les relacions de gènere i les dimensions dels Drets Humans. És responsabilitat de l'equip avaluador integrar l'EGiBDH mitjançant els criteris, les preguntes d'avaluació i els indicadors de cadascuna de les preguntes previstes, de tal manera que es garanteixi que s'aixequen evidències dels impactes de les activitats en les relacions de gènere i la situació dels Drets Humans, especialment dels drets de les dones, abans i després de ser implementades.

3.3 Limitacions de l'avaluació

En principi no es detecten limitacions rellevants per a la realització de l'avaluació

4. Metodologia

Concretar la proposta metodològica d'avaluació incorporant l'EGiBDH i basant-se en els propòsits i els objectius de l'avaluació ja plantejats.

4.1. Criteris, qüestions clau i indicadors d'avaluació

Per tal d'adequar les metodologies i criteris tradicionals a l'avaluació del present projecte d'EpD, es proposen els següents criteris¹ d'avaluació i les preguntes clau corresponents que s'espera que l'estudi d'avaluació clarifiqui, considerant cadascun dels àmbits avaluats -disseny, implementació, resultats-.

Àmbit d'implementació:

*Qualitat de la participació*²: Anàlisi del grau i forma de participació, dels components avaluats, dels actors de la cooperació i en especial dels grups destinataris en les diferents etapes de planificació, implementació, seguiment i avaluació, valorant el grau d'incidència d'aquests en la presa de decisions.

Almenys l'anàlisi del criteri ha de contenir alguna d'aquestes preguntes:

- En quina mesura les activitats previstes han estat accessibles i han promogut la participació activa de les dones i els col·lectius més desfavorits?
- La participació ha estat equitativa entre dones i homes? Si no ho ha estat, quins han estat els motius?

Xarxes: anàlisi del grau en què els components avaluats s'han dut a terme en partenariat o en una relació horitzontal amb els diferents actors implicats. Més concretament, el criteri de xarxes analitza com els titulars del projecte s'han involucrat i relacionat entre si a l'hora d'identificar, formular, implementar i fer seguiment dels components. També valora fins a quin punt s'ha generat una plataforma d'acció, i de quina forma s'han implicat impulsors i col·lectius destinataris.

Almenys l'anàlisi del criteri ha de tenir alguna d'aquestes preguntes:

- Quins actors han participat en cada fase de la intervenció? En quina mesura els actors han participat i els seus punts de vista s'han tingut en compte en la presa de decisions?
- Han estat eficaços els canals de participació establerts per el projecte? Quin grau d'implicació han mostrat les organitzacions en quant a recerca d'estratègies conjuntes i/o coordinació d'accions?

¹Surja, P., De Antón, L., *Estudio sobre metodología y prácticas de evaluación de acciones de educación para el desarrollo y sensibilización en la Comunidad Autónoma del País Vasco*, octubre de 2011; disponible a: <http://www.ecode.es/docs/EstudioEvaluacionED.pdf>

²El criteri de participació en l'avaluació, d'acord amb l'EGiBDH, s'haurà d'entendre com la capacitat del projecte per implicar de forma significativa, activa i responsable als col·lectius destinataris del projecte (titulars de drets, responsabilitats i obligacions) en les diferents etapes del projecte, des de la planificació a l'avaluació, i en els diferents espais de presa de decisions del 'actuació.

Àmbit de resultats:

Capacitació; Eficàcia interna de manera sistemàtica els principals èxits del projecte en relació amb la capacitació mitjançant formació, reflexió i debat de grups objectiu en temes de pau, militarisme, incidència i comerç d'armes i indústria militar. Es considerarà la capacitat de desarticlar prejudicis i que es proposin estratègies i / o accions alternatives.

Almenys l'anàlisi del criteri de contenir alguna d'aquestes preguntes:

- En quina mesura s'ha impactat en els diferents actors i agents que intervenen en la implementació/impuls dels models de seguretat?
- S'han desenvolupat formacions i/o espais de debats relacionats amb la seguretat i les seves alternatives?
- S'ha analitzat la capacitat transformadora d'aquestes activitats en els grups objectiu?

Analitza l'eficàcia de manera sistemàtica els principals assoliments del projecte en relació amb els resultats esperats:

R1. Creat un argumentari crític actualitzat i dissenyades eines divulgatives sobre els reptes urgents i alternatives en l'impuls de la seguretat humana, posant el focus en una perspectiva pacifista, feminista i ecologista

R2. Generats coneixement i aprenentatge col·lectiu que contribueixen a la conscienciació de la ciutadania catalana, especialment dels i les joves, en la necessitat d'impulsar una seguretat alternativa basada en la seguretat humana.

R3. Sensibilitzada la societat civil i la ciutadania catalana sobre la urgència d'impulsar una seguretat alternativa a la seguretat militaritzada, i estimulat el seu paper com a subjectes polítics en la construcció de noves estratègies de cultura de pau i seguretat humana a Catalunya.

R4. Interpel·lats els espais de debat i presa de decisió polítics català i europeu per a la inclusió de noves estratègies sorgides del treball en xarxa de la societat civil catalana, que facilitin la integració de la seguretat humana a les polítiques catalanes i europees.

Eficiència; Analitza la relació existent entre els resultats obtinguts i els recursos destinats, en termes monetaris, humans i temporals. Analitza també altres factors importants per al desenvolupament del projecte com, per exemple, deficiències operatives, relacions interpersonals, comunicació interna i externa, entre altres. També aborda l'anàlisi del conjunt d'efectes (positius i negatius) a diferents nivells i escales que el projecte ha provocat en l'àmbit en que s'ha desenvolupat l'acció. Aquests són el resultat de l'assoliment dels objectius plantejats.

Almenys l'anàlisi del criteri ha de tenir alguna d'aquestes preguntes:

- Els productes reals correspondran amb els productes esperats?
- Han disposat les intervencions de suficients recursos (RH, financers i temps) per integrar l'EGiBDH en les diferents fases del projecte?

- Els productes obtinguts aconseguen l'efecte esperat sobre la població objectiu? S'ha observat en els fets? L'objectiu general del projecte comptava amb indicadors i fonts de verificació que permetin mesurar el seu assoliment?
- Quin es el nivell de eficiència, en el context d'intervenció i en els col·lectius protagonistes? En quina mesura el projecte ha impactat sobre els actors que intervenen en contribuir a diferents models de seguretat i en altres els col·lectius protagonistes?
- En quina mesura el projecte ha impactat sobre els actors que intervenen en la construcció de narratives i models de seguretat i en altres els col·lectius protagonistes?

Impacte; Analitza el conjunt d'efectes (positius i negatius) a diferents nivells i escales que el projecte ha provocat en l'àmbit en que s'ha desenvolupat l'acció. Aquests són el resultat de l'assoliment dels objectius plantejats.

Almenys l'anàlisi del criteri a de tenir alguna d'aquestes preguntes:

- Els productes obtinguts aconseguen l'efecte esperat sobre la població objectiu? S'ha observat en els fets? L'objectiu general del projecte comptava amb indicadors i fonts de verificació que permetin mesurar el seu assoliment?
- Quins han estat els impactes previstos i no previstos, positius i / o negatius en el context d'intervenció i en els col·lectius protagonistes? En quina mesura el projecte ha impactat sobre els actors que intervenen la construcció de narratives i polítiques de seguretat, en altres els col·lectius protagonistes?

Continuïtat; Pel que fa a l'avaluació de la continuïtat, aquesta s'haurà d'entendre com la capacitat de l'actuació per contemplar i reaccionar als factors socio-culturals, institucionals, econòmics, polítics i ecològics que condicionen la seva viabilitat i assegurin la seva continuïtat un cop finalitzada la intervenció de l'entitat executora. En aquest sentit, es considerarà la capacitat del projecte per generar processos sostinguts d'autogestió i poderament.

Almenys l'anàlisi del criteri a de tenir alguna d'aquestes preguntes:

- En quina mesura s'han generat mecanismes per reproduir els coneixements i capacitats adquirits, de manera autònoma per part de les entitats i institucions participants?
- S'han identificat els factors clau que permeten mantenir a les agendes dels actors més rellevants les principals reflexions/demanes suggerides pel projecte?

4.2 Mètodes i eines per a la avaluació

Per al compliment de la seva tasca, l'equip avaluador farà servir la informació disponible a la seu del Centre Delàs i l'UNIPAU. Així mateix, recollirà informació mitjançant entrevistes i grups de

discussió amb l'equip del projecte, investigadors, periodistes, acadèmics, representants de partits polítics, l'ACCD, i altres actors participants en el projecte.

En principi s'opta per un anàlisi qualitatiu de la realitat. No obstant això, es deixa a l'elecció de la persona/equip avaluadora/s incloure en la seva proposta metodològica algun tipus de mètode d'anàlisi quantitatiu complementari als qualitatius.

Des de les entitats agrupades es proposa de manera inicial les següents eines de recollida d'informació que podran ser adaptades o modificades en funció de la proposta concreta de la persona/equip avaluadora/s:

- Revisió i anàlisi de la documentació relacionada amb el programa: formularis, annexos, informes de seguiment, fonts de verificació, registres propis, etc.
- Entrevistes amb informants claus.
- Informes d'impacte de les publicacions i materials realitzats
- Altres tècniques d'investigació social.

L'avaluació es durà a terme de forma participativa i incorporant l'EGBiDH garantint que el màxim nombre de parts involucrades tinguin accés al procés d'avaluació i que les seves aportacions queden adequadament recollides en l'informe final. En tot cas, quedarà assegurat el seu anonimat i la seva confidencialitat en tot el procés de recollida de dades.

Un llistat provisional d'informants clau de l'avaluació inclouria els següents:

- Coordinadores del Delàs i de l'UNIPAU.
- Tècniques responsables del projecte de Centre Delàs i de UNIPAU.
- Tècniques de comunicació de les dues entitats agrupades.
- Investigadores implicades en les recerques realitzades, així com en xerrades i conferències.
- Polítics participants en les activitats realitzades.
- Assistents del Curs d'Estiu
- Joves participants de l'Escola
- Organitzacions amb les que s'ha establert una col·laboració estratègica.

En tot cas, durant la fase de gabinet s'identificaran amb més detall els principals informants claus de l'avaluació.

Les funcions del Centre Delàs i de l'UNIPAU en l'avaluació són:

- Impulsar i liderar el disseny de l'avaluació.
- Elaborar els Termes de Referència de l'avaluació.
- Coordinar i supervisar la qualitat del procés.
- Realitzar la licitació i contractació de l'equip avaluador.
- Facilitar la participació d'actors.
- Aprovar documents.

- Facilitar la informació requerida per l'avaluador/a.
- Vetllar perquè el procés es realitzi segons allò establert.
- Difusió dels resultats.
- Altres que s'acordin.

Les principals audiències de l'avaluació són Centre Delàs, UNIPAU i l'ACCD.

4.2.1 Perfil de l'equip avaluador

El perfil requerit per a l'avaluador/a serà:

- Experiència demostrable en la realització d'avaluacions participatives de projectes de sensibilització i incidència política.
- Formació acadèmica en seguiment i avaluació de programes.
- Coneixements de les polítiques nacionals i internacionals d'educació pel desenvolupament.
- Experiència en gestió de campanyes de sensibilització i incidència política
- Per tal de mantenir el principi d'independència en l'avaluació, l'avaluador/a no podrà estar o haver estat vinculat amb la seva gestió del Programa o amb qualsevol element que el compongui.

4.2.2 Principis d'avaluació

El treball d'avaluació haurà de regir-se per les següents clàusules deontològiques, sent imprescindible la seva observança per la persona avaluadora:

Anonimat i confidencialitat: els avaluadors hauran de respectar el dret de les persones i mantenir l'anonimat dels actors que participin en l'avaluació i la confidencialitat de les seves opinions.

Responsabilitat: l'equip avaluador haurà d'actuar amb plena responsabilitat i assumir les conseqüències que se'n derivin dels resultats de l'avaluació.

Integritat: l'equip avaluador haurà de ser meticulós durant tot el procés d'avaluació i revelar tota la informació derivada de l'estudi d'avaluació.

Respecte: els avaluadors hauran de comprendre i respectar el context local i la realitat sociocultural i institucional de la zona d'estudi.

Imparcialitat: els avaluadors hauran de ser objectius i rigorosos en el desenvolupament de l'avaluació, evitar prejudicis i comprovar la certesa dels supòsits preestablerts.

4.2.3 Productes esperats

Els productes esperats d'aquesta avaluació són:

- Informe de concreció de la metodologia.
- Informe de treball de camp.
- Informe d'estudi d'Avaluació preliminar.
- Informe d'Estudi d'Avaluació. Aquest informe contindrà: resultats, conclusions, lliçons apreses i recomanacions.
- Resum executiu.
- Pla de comunicació i/o difusió dels resultats

Un cop l'equip avaluador hagi presentat els resultats del seu anàlisi en l'Informe d'Estudi d'Avaluació, s'haurà de vetllar per què els resultats de l'avaluació s'utilitzin adequadament i satisfacin les demandes que han motivat la seva realització. En aplicació dels principis de transparència i utilitat, i en la mesura de possible, es promourà l'accés i la difusió dels resultats i els productes generats per l'avaluació amb l'objectiu de:

- Facilitar aprenentatges basats en evidències, útils per a la presa de decisions i per a millorar la qualitat i la capacitat transformadora de futures actuacions.
- Retre comptes davant de la ciutadania de Catalunya.
- Fomentar la participació i l'accés dels col·lectius protagonistes als resultats de l'avaluació perquè contribueix a l'enfortiment de capacitats i promogui el seu apoderament, especialment de les dones.

El Centre Delàs i UNIPAU elaborarà un pla de socialització amb els resultats de l'avaluació per assolir els objectius esmentats, el qual inclourà, almenys:

- La difusió d'un resum dels resultats de l'avaluació, amb el pla de incorporació dels aprenentatges segons públic, a modo de notícia a la web amb un annex, per part de totes les entitats implicades, i que també serà presentat a l'informe final per l'ACCD.
- Tots els informes aniran acompanyats amb annexes que contindran les fonts de verificació de l'assoliment dels indicadors plantejats (bases de dades, fotografies, nombre de participants en activitats, etc)
- Es requerirà als avaluadors que incloguin en la portada de cada producte la frase "L'opinió expressada per part de l'equip d'avaluació no correspon necessàriament a la de l'ACCD".
- Fomentar la participació i l'accés dels col·lectius protagonistes als resultats de l'avaluació perquè contribueix a l'enfortiment de capacitats i dels impactes perseguits.

Caldrà descriure les activitats de comunicació necessàries per la difusió dels resultats de l'avaluació i especificar la necessitat que aquestes estiguin adaptades als diferents destinataris.

5. Calendari d'avaluació

La data d'inici de l'avaluació serà 1 de març, finalitzant la mateixa a 30 d'octubre de 2024.

Activitat	1	2	3	4	5	6	7	8
	Entrega d'Informe amb proposta metodològica	X						
Revisió de la documentació disponible proporcionada del Centre Delàs	X	X	X					
Entrevistes amb els responsables del projecte	X	X	X	X				
Grups de discussió i entrevistes amb els diferents actors				X	X	X		
Entrega d'Informe de Treball de Camp						X		
Reunió de devolució de resultats preliminars amb Centre Delàs i Unipau							X	X
Realització i entrega d'esborrany d'Informe final								X
Aportacions del Centre Delàs								X
Realització i entrega d'informe final amb aportacions incorporades								X

7. Suport logístic i pressupost

Es presentarà una oferta tècnica que inclogui una proposta sobre la metodologia i el pla de treball que assumeixi els Termes de Referència (màxim 10 pàgines). Un pressupost detallat i un cronograma on es diferenciarien cadascuna de les fases (així com les possibles subfases), emmarcades en el període definit en aquests Termes de Referència.

Adicionalment, es presentarà el currículum de la persona, persones i/o equip que realitzarien l'avaluació en cas de ser seleccionades (màxim 5 fulls per persona). El Centre Delàs donarà suport logístic durant el procés d'avaluació, facilitant la realització del treball de camp a l'equip avaluador.

El pressupost de l'avaluació es de 4.000 euros. En conseqüència les propostes presentades no hauran de superar aquesta quantitat, incloent l'IVA.

Quedaran a càrrec de la persona avaluadora totes les despeses derivades de l'avaluació. La forma de pagament que s'estableix en la present proposta és:

- Un 50% a l'inici de l'avaluació, i un 50% amb el lliurament dels informes de l'avaluació.

En tot cas, el cronograma de pagaments s'acordarà entre el Centre Delàs i l'avaluador/a en la signatura del contracte.

Presentació de la proposta tècnica, acompanyada de carta de presentació i CV a l'adreça: EMAIL: info@centredelas.org

Data límit de presentació: 15 de febrer de 2024

